

**CAEI Colombia-2019**

---

*Sessões Paralelas (por data e hora da apresentação)*

**25/OCT/2019 11.00 am**

**Bilan et perspectives de la Conférence des Recteurs latino-américains (CRULA)  
membres du réseau mondial de l'Agence universitaires de la Francophonie (AUF).**

---

*(Sala/Room: AUF)*

*Edgar Varela, Recteur, Universidad del Valle, **Colombia***

*Anísio Brasileiro, Recteur, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), **Brasil***

*Jane Fraga Tutikian, Vice-rectrice, Responsable de la Commission « Recherche partagée et solidaire » de CRULA, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), **Brésil***

*Sophie Alby, Vice-présidente du Conseil Académique, Responsable de la Commission « Promotion de la langue française, des cultures francophones et de la diversité linguistique et culturelle », Université de Guyane, **Guyane***

*Celia Contreras, Directrice, École pour les étudiants étrangers, Responsable de la Commission « Accès à la mobilité », Universidad Veracruzana, **Mexique***

*Jean-Paul de Gaudemar, Recteur, Agence universitaire de la Francophonie (AUF), **France***

*Abderrahmane Rida, Vice-recteur et directeur aux Amériques, Agence universitaire de la Francophonie (AUF), **Canada***

La Conférence régionale des Recteurs des Universités Latino-américaines (CRULA) réalisera un bilan de ses activités, sous la présidence d'Anísio BRASILEIRO, Recteur de l'Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) à Recife, au Brésil, ainsi que les perspectives d'avenir de collaborations internationales devant la prise en fonction de son nouveau président Monsieur Edgar VARELA BARRIOS, Recteur de l'Universidad del Valle, Cali, Colombie.

Les projets en cours et à venir de la CRULA seront présentés. Les thématiques des Commissions de la conférence sont : la mobilité étudiante, la recherche solidaire et partagée, ainsi que la promotion de la langue, des cultures francophones et de la diversité linguistique et culturelle.

**Cacao for Peace Colombia: A Platform for  
Collaborative Research, Education and Technical Assistance.**

---

*(Sala/Room: Altissia-A)*

*Diana Patiño, Specialist-Higher Education, U.S. Embassy in Bogota, **Colombia***

*Siela Maximova, Ph.D., Research Professor, Department of Plant Science, Penn State University and Representative of the Land-Grant Universities consortium for Colombia, **USA***

*Casey Bean, Agricultural Counselor-Foreign Agricultural Service (FAS), U.S. Embassy, **Colombia***

*Ana Lucía Uribe, Management Specialist, USAID, **USA***

*Alejandro Gil, Ph.D. Student, Penn State University, Fulbright grantee, **USA***

The Cacao for Peace project, funded by USAID and USDA-FAS aims to strengthen public and private agricultural institutions, as key actors in the cocoa sector in Colombia. The project includes international collaborative activities in the areas of research, education, extension and technical assistance. Development of a profitable and sustainable cocoa sector and value chain in Colombia has that potential to be a viable alternative for substitution of illicit crops and development in the rural territories. The success of Cacao for Peace has been made possible by integrating the research, educational and technical capabilities of US Land Grant Universities, CIAT, and Agrosavia, as well the support of several national and international institutions including the United States Embassy, Fulbright, UNODC, US Peace Corps, and Fedecacao.

#### **International Initiatives through European Collaboration: The case of RIESAL and INNOVAT.**

---

*(Sala/Room: Altissia-B)*

i. **RIESAL: Fortalecimiento del personal de la oficina internacional.**

*Renée Zicman, Executive Director, Brazilian Association for International Education (Faubai), **Brasil***

*Jocelyne Gacel, Coordinadora General, Observatorio Regional sobre Internacionalización y Redes en Educación Terciaria en América Latina y el Caribe, Universidad de Guadalajara, **México***

RIESAL (Red regional para el fomento de la Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe) es un proyecto co-financiado por la Agencia Ejecutiva de Educación, Audiovisual y Cultura (EACEA) de la Comisión Europea, en el marco del programa Erasmus+ CBHE. Tiene como objetivo consolidar la formación y asistir a los directivos, administrativos y académicos involucrados en la gestión de las estrategias y procesos de internacionalización de las IES de la región. RIESAL ha organizado seminarios intensivos, cursos en línea, y webinars de formación sobre los conceptos, el diseño y la implementación de las estrategias institucionales de internacionalización; ha realizado tres publicaciones de transcendencia sobre el estado del proceso de la internacionalización de la educación superior en ALC; las buenas prácticas de internacionalización en la región; y una guía de recomendaciones para la gestión de la internacionalización (dichas publicaciones se encuentran en acceso libre en la página del proyecto). También ha fomentado de manera muy activa las relaciones bi-regionales ALC-UE de los socios del consorcio.

ii. **INNOVAT- Innovación Educativa a través de la Cooperación y el Financiamiento Internacional.**

*Carlos Torres, Coordinador de Movilidad Internacional, Universidad Viña del Mar, **Chile***

*Meritxell Calbet, Directora de Cooperación Internacional, Universidad Viña del Mar, Chile*

*Sheyla Salazar, Directora de Programas Internacionales, Universidad de Piura, Perú*  
*María Alejandra Maldonado, Directora de Relaciones Internacionales y Cooperación, Universidad Católica San Pablo, Perú*

La sesión INNOVAT- Innovación Educativa a través de la Cooperación y el Financiamiento Internacional está dirigida a académicos y representantes de oficinas internacionales, interesados en conocer de manera práctica sobre oportunidades de financiamiento europeo, el desarrollo de proyectos en red, las responsabilidades en el desarrollo de proyectos conjuntos, así como aprender de las experiencias y desafíos que significan para las universidades el implementar modelos educativos innovadores colaborativos e internacionales. Así, se propone realizar una sesión de trabajo interdisciplinar en donde se ha conformado una terna de conferencias de Perú y Chile, gestores de relaciones internacionales y académicos participantes en un proyecto de cooperación internacional que promueve la UE para fomentar la calidad y la innovación en la educación superior.

#### **Alianzas Internacionales: Modelos de Colaboración y Estrategias de Éxito.**

*(Sala/Room: Ville de Montréal)*

- i. Colaboración entre la red Université du Québec y las instituciones colombianas.  
*Magali Boffet, Trade Commissioner-Education, Embassy of Canada, Colombia*  
*Paula Henao, Jefe, Oficina de Relaciones Internacionales, ICETEX, Colombia*  
*Catherine Rodriguez, Partnerships and International Development Senior Advisor, Service des relations internationales, Université de Québec à Montréal (UQAM), Canada*

Con el objetivo de permitir que sus 10 instituciones se posicionen internacionalmente como una red, la Université du Québec (UQ) constituyó un Grupo de Trabajo sobre Consorcios Internacionales. Las primeras acciones tomadas por el grupo de trabajo fueron en Colombia, lo que llevó a la firma de acuerdos con dos organizaciones colombianas clave: Colfuturo e ICETEX en 2017, y luego a la organización de un evento científico en Colombia, el COLUQ, en el cual participaron unos cincuenta investigadores de la UQ en noviembre del 2018. Esta presentación tendrá como objetivo dar testimonio del proceso que condujo a la estrecha colaboración que existe hoy entre las 10 instituciones de la UQ, pero también entre la UQ, las universidades colombianas e ICETEX. Creemos que este proyecto, basado en alianzas estratégicas, puede convertirse en un modelo para una internacionalización estructuradora de la investigación. Abordaremos también las dificultades, los aprendizajes y las perspectivas futuras tanto para los colaboradores colombianos como para las instituciones de la UQ.

## ii. Puentes de movilidad: Diseño de alianzas estratégicas internacionales.

*Antonio Esqueda, Assistant Provost for International Education, City University of Seattle, USA*

*Maria Antonieta Nascimento, Professor in charge of International Relations, BAHIANA - School of Medicine and Public Health, Brazil*

*Victoria Patiño, Vicerrectora General, Corporación Universitaria Comfacauca. (UNICOMFACAUCA), Colombia*

*Estela Villalón, Responsable Área Internacionalización, Centro Universitario del Norte (CUNORTE), Universidad de Guadalajara, México*

En el actual contexto de globalización, el aumento de la comunicación ha aumentado descomunalmente con el desarrollo de la tecnología. Las grandes autopistas de datos digitales viajando por el mundo modifican la vida del ser humano en diversos aspectos. Como líderes de instituciones de educación superior que entienden la internacionalización de las universidades como una respuesta al proceso de globalización, nos preocupa saber ¿cómo podemos aprovechar las sinergias de las alianzas internacionales para generar estrategias de colaboración y conocimientos que aporten a la formación de los recursos humanos que cada país necesita? El panel multinacional describirá las iniciativas de alianzas internacionales estratégicas de sus instituciones de origen y cómo se ha tendido un puente entre ellas aumentando la movilidad estudiantil y de profesores, así como la capacidad de colaboración e investigación y para lograr el cumplimiento de objetivos institucionales que redundan en mejor formación de los estudiantes.

**Strategies and practices in innovation in the higher education sector of China.**

*(Sala/Room: QS)*

*Zhu Jiangang, Dean of International Education, Nanjing Forestry University, China*

*Chen Jianguo, Vice President, Huazhong University of Science and Technology, China*

*Guo Yanlin, Deputy Director, University of Science and Technology Beijing, China*

This session will share the strategies and policies concerning university innovation in China. It will stress the collaborative relationships and strategic alliances, regional and international, so as to accelerate the development of human capital and generate mutual benefits. It also shows the successful stories on how newly-gained knowledge and novel techniques are integrated in industries and research, the innovation in teaching and learning with student's engagement. What is surely thought-provoking is how the active participation of higher education institutions involve the different sectors, local, regional and national governments, industry and the business sector along with social enterprises to promote social integration, equality and long-term sustainable development.

**Diseñando Instituciones para la Innovación, la Cooperación y la Sustentabilidad:****Casos de Brasil, Canadá y México.****Designing Institutions for Innovation, Cooperation and Sustainability:****Cases from Brazil, Canada and Mexico.**

---

*(Sala/Room: EAN)*

- i. L'Université de l'Ontario Français : quand la mobilisation des connaissances est au cœur même du projet.

*Luc Dancause, Professeur associé, Université de l'Ontario Français, **Canada***

Les universités ont le potentiel d'être de puissants moteurs d'innovation, mais elles sont souvent aux prises avec d'importantes inerties qui confinent la production et la circulation des savoirs dans leur cénacle. La création d'une nouvelle université offre l'occasion de faire les choses autrement. C'est un tel cas que nous allons présenter : la création de l'Université de l'Ontario français (UOF), au Canada. Les artisans de l'UOF ont choisi d'enraciner leur université dans sa communauté (une minorité linguistique), tout en la connectant sur le monde. Afin d'en faire une entreprise innovante, ils ont placé la mobilisation des connaissances au fondement de son développement. Ils ont organisé des espaces de discussion (ex. école d'été) et de concertation (ex. Carrefour) auxquels ont été conviées les différentes parties prenantes pour qu'elles aient leur mot à dire dans le processus de création de l'institution, puis dans sa mission de création et d'échange de savoirs et d'innovation.

- ii. Un nuevo modelo de educación para la sustentabilidad.

*Enrique Sosa, Rector, Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, **México***

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui es una institución de educación superior con un nuevo modelo educativo que se basa en la educación para la sustentabilidad dentro de la modalidad Bilingüe, Internacional, y Sustentable, que propone además de una sólida formación tecnológica, una educación de calidad, inclusiva y equitativa orientada a la generación de un nuevo modelo civilizatorio que proponga soluciones inteligentes e innovadoras a los problemas más trascendentes del mundo para mejorar la calidad de vida de todas las personas. Como institución estamos orgullosos de los logros institucionales derivados del modelo, por lo que presentar el modelo de nuestra Universidad permite retroalimentarnos de buenas prácticas de otras instituciones y poner nuestro modelo a disposición para transmitir aquello que pueda ser replicable en otras instituciones.

- iii. O Ensino Superior Comunitário em Evolução – Estruturando a Inovação para a Formação Profissional.

*Claudio Jacoski, Reitor, Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ), Presidente, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), **Brasil***

*Paulo Ivo Koehntopp, Secretário Executivo, Associação Catarinense das Fundações Educacionais (ACAFE), **Brasil***

As universidades contribuindo com a evolução dos seres humanos, oferecem os elementos necessários para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, melhorando as condições de vida para todos. Uma nova era, que tem como base o conhecimento, nos coloca frente a desafios associados a uma globalização e relacionamento entre os povos, apoiada na existência da Rede Mundial Internet, que tem modificado a forma de funcionamento das organizações, das atividades sociais, e de todo o comportamento dos seres humanos. Se todas as organizações estão sendo afetadas por este novo momento, as Universidades não ficarão de fora com uma série de impactos advindos desse amplo processo de mudanças. Há muitos modelos de Universidades que se diferenciam pelo modelo de Governança, pelo caráter de sua constituição, do seu financiamento (pública ou privada). Este trabalho traz para a discussão o modelo Comunitário, no qual seu sucesso pode estar significativamente ligado a sua relação com os tempos atuais, pois realizam ao mesmo tempo o Desenvolvimento Regional, associado ao Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação.

#### **La UMNG: Responsabilidad Social y Compromiso Comunitario.**

*(Sala/Room: CCB)*

i. **La UMNG en el proceso formativo colaborativo en turismo sostenible.**

*Emilmar Rodríguez, Docente de planta, Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia, Universidad Militar Nueva Granada, **Colombia***

*Ana Milena Molina, Docente de planta, Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia, Universidad Militar Nueva Granada, **Colombia***

*Alexander Rojas, Asistente de investigación, Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia, Universidad Militar Nueva Granada, **Colombia***

*Douglas Molina, Docente ocasional, Programa de Relaciones Internacionales y Estudios Políticos a Distancia, Universidad Militar Nueva Granada, **Colombia***

El objetivo de la disertación es socializar los resultados del proceso de formación colaborativa en turismo sostenible que involucra a miembros de la comunidad del Resguardo Ticoya, municipio de Puerto Nariño- Amazonas, teniendo en cuenta sus diferentes grados de conocimiento sobre el turismo, sus saberes tradicionales, edad y género. Esta formación se impartirá en forma de talleres con el acompañamiento del Ministerio de Turismo, Ministerio de Medio Ambiente, el Fondo Mundial para la Naturaleza, el proyecto Grow Colombia del Earlham Institute del Reino Unido, la Fundación Omacha y la Universidad Militar Nueva Granada. El objetivo del proceso formativo está orientado a generar una estrategia de turismo sostenible en el lago Tarapoto, que le permita a la Comunidad conjugar sus valores tradicionales y la generación de ingresos económicos desde la sostenibilidad. Lo anterior, tendrá como resultado el desarrollo de una ruta turística producto de proceso formativo y colaborativo realizado con la comunidad. Esta propuesta hace parte de los resultados del proyecto de investigación

INV-DIS-2966 “La gobernanza ambiental en la comunidad del Resguardo Ticoya, Puerto Nariño-Amazonas: la construcción de una estrategia de turismo sostenible en el Lago Tarapoto”.

ii. Eco Investigación con Responsabilidad Social (E+I+R+S).

*Leonardo Ramírez, Profesor Titular, Ingeniería, Universidad Militar Nueva Granada, Colombia*

La E+I+R+S es un concepto que nace de la práctica investigativa y la reflexión académica sobre los procesos anteriores al inicio de la investigación. En la investigación convencional los proyectos de investigación nacen por lo general en la conversación de uno o más investigadores dentro de un recinto que por lo general es un laboratorio o institución educativa, dicha proposición por lo general es sesgada por lo prejuicios de los que opinan y en general es ajena a los procesos sociales del entorno. De tal forma que los objetivos dan respuestas a “problemas de la sociedad” donde la sociedad no fue consultada. Esta convencionalidad fue sujeto de crítica y reflexión y el grupo GINT-Chile y TIGUM-Colombia teniendo como consecuencia una nueva práctica investigativa que se diferencia de la convencional por iniciarse en una consulta en la sociedad circundante, acercándonos a la población y para que grupos de investigación gestionen dicha problemática buscando soluciones a través de proyectos. Más adelante observamos la creciente preocupación de la sociedad por la ecología y la conservación del medio ambiente, y observamos que nuestra practica no tomaba en cuenta dicha preocupación y decidimos incorporarla en las actividades investigativas y sin duda en los presupuestos de los proyectos de investigación, donde el 15% del presupuesto total del proyecto es basado en reciclaje, ayudando de esta forma a la conservación del medio ambiente. De tal forma que E+I+R+S es la practica investigativa desde la sociedad circundante y para la sociedad circundante con un sesgo importante en ecología. Desde el año 2015 la alianza CLINT (Centro Latinoamericano en Nuevas Tecnologías) practica y difunde la eco-investigación con responsabilidad social.

#### **Relacionamiento Universidad-Empresa: de la I+D+i hacia el mercado.**

*(Sala/Room: ASCUN)*

*Antonio Alonso, Decano, Facultad Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad El Bosque, Colombia*

*Brigitte Mayorga, Gerente, Fundación Tecnalia, Colombia*

*Juan Pablo Salcedo, Decano, Facultad de Creación y Comunicación, Universidad El Bosque, Colombia*

*Juan Carlos Suárez, Oficina Legal, Propiedad Intelectual & Transferencia Tecnológica (HUB iEX), Universidad El Bosque, Colombia*

En el marco de los polos de conocimiento e innovación, en esta sesión se presentará el modelo de innovación institucional de la Universidad en El Bosque. Para ello, se expondrá la experiencia en la construcción y puesta en marcha del Centro de Innovación de la Universidad El Bosque. Este Centro

está conformado por miembros de la comunidad educativa y realiza un trabajo conjunto con socios estratégicos como el Centro de investigación TECNALIA y la empresa de gamificación SEPPO. De igual forma, se emplean plataformas de innovación abierta que permiten interacciones con diferentes sectores de la comunidad. El Centro de Innovación trabaja en cinco campos considerados estratégicos para la Universidad El Bosque: innovación en funciones misionales, innovación en modelo organizacional, educación e innovación para la innovación y el emprendimiento, impulso a la innovación, e innovación social.

### **Liderazgo de la Transformación Digital de las Universidades.**

*(Sala/Room: Chile 2021)*

*Antonio Fernández, Coordinador de Gobierno, Rectorado, Universidad de Almería, **España**  
Faraón Llorens, Director, Cátedra Santander-UA de Transformación Digital, Universidad de Alicante, **España***

*Hugo Salgado, Vicerrector de Gestión Económica y Administración, Universidad de Talca, **Chile***

*Luis Alberto Gutiérrez, Coordinador General de Tecnologías de la Información, Universidad de Guadalajara, **México***

El objetivo es comprender la importancia de establecer un fuerte liderazgo, que debe comenzar por el rector y ser acompañado por CIO y resto de equipo de gobierno, para alcanzar el éxito en la transformación digital de una universidad. El Dr. Faraón Llorens presentará el modelo de Madurez Digital para Universidades (MD4U) que ha desarrollado el equipo de investigación (GTI4U – [www.gti4u.es](http://www.gti4u.es)) y expondrá cuales son los pasos iniciales que debería dar una universidad para abordar su transformación digital. Seguidamente se pasará a conocer dos experiencias concretas de sendas universidades, cuyos máximos responsables en tecnologías de la información expondrán los pasos seguidos por sus universidades en esa ruta hacia la transformación digital. Conoceremos la experiencia de la Universidad de Guadalajara (México) contada por su Coordinador General de Tecnologías de la Información el Dr. Luis Alberto Gutiérrez Díaz de León y la experiencia de la Universidad de Talca (Chile) expuesta por el Dr. Hugo Salgado Cabrera, Vicerrector de Gestión Económica y Administración.